

**UCHWAŁA NR
RADY GMINY KOBIERZYCE**

z dnia 2026 r.

**w sprawie zmiany Uchwały Nr XXXIX/740/2022 Rady Gminy Kobierzyce z dnia 29 czerwca 2022 r.
w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości
pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Kobierzyce dla publicznych przedszkoli oraz
niepublicznych szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form
wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami
samorządu terytorialnego**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U.2025.1153 t.j.), art. 38 ust. 1 oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U.2025.439 t.j.) oraz art. 107 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U.2024.1572) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Zmianie ulega Załącznik nr 1 do Uchwały Nr XXXIX/740/2022 Rady Gminy Kobierzyce z dnia 29 czerwca 2022 r., który otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

2. Zmianie ulega Załącznik nr 2 do Uchwały Nr XXXIX/740/2022 Rady Gminy Kobierzyce z dnia 29 czerwca 2022 r., który otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Kobierzyce.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

Załącznik nr 1 do uchwały nr

Rady Gminy Kobierzyce

z dnia.....2026 r.

.....
(pieczęć osoby prawnej lub imię
i nazwisko osoby fizycznej -
prowadzącej dotowany podmiot)

Wójt Gminy Kobierzyce
al. Pałacowa 1
55-040 Kobierzyce

WNIOSEK O PRYZNANIE DOTACJI NA ROK

Termin składania wniosków: do dnia 30 września roku poprzedzającego rok przyznania dotacji.

1. Dane niepublicznej szkoły podstawowej, przedszkola, szkoły podstawowej prowadzącej oddziały przedszkolne, innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola:
(niepotrzebne skreślić)

Pełna nazwa i adres placówki:

Nazwa organu prowadzącego:

Adres organu prowadzącego:

Telefon kontaktowy:

Adres do e-doręczeń:

NIP:

REGON:

KRS:

2. Numer i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół i placówek (aktualne zaświadczenie)*:

--

3. Numer i data wydania decyzji o nadaniu uprawnień szkoły publicznej lub udzieleniu zezwolenia na założenie publicznego przedszkola (ostatnia aktualna decyzja)*:

--

4. Rachunek bankowy (niepublicznej szkoły podstawowej, przedszkola, szkoły podstawowej prowadzącej oddziały przedszkolne, innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola) właściwy do przekazania należnej dotacji:
(niepotrzebne skreślić)

--

Nazwa banku:

Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

Numer rachunku bankowego:

5. Dane o planowanej liczbie dzieci i uczniów z uwzględnieniem liczby dzieci i uczniów wynikającej z rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (w podziale na poszczególne niepełnosprawności oraz na dodatkowe wagi):

- część A

A	w przedszkolu w innej formie wychowania przedszkolnego (niepotrzebne skreślić)	styczeń-sierpień	wrzesień-grudzień
	Liczba dzieci ogółem:		
1	Liczba dzieci bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego		
2	Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**		
a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
3	Liczba dzieci do 5 lat		
4	Liczba dzieci 6-letnich i starszych		
5	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju***		
6	Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w		

	stopniu głębokim, objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)****		
7	Liczba dzieci spoza terenu Gminy Kobierzyce <u>nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</u>		

- część B

B	w szkole podstawowej oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>(niepotrzebne skreślić)</i>	styczeń-sierpień		wrzesień-grudzień	
	Liczba uczniów ogółem według klas:	I-III	IV-VIII	I-III	IV-VIII
1	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:				
2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**				
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
c)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
d)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)****				
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych				
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin				
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom				
h)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom				
i)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0				
3	Liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych				
4	Liczba uczniów należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym, w oddziałach i szkołach z nauczaniem w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym oraz dla uczniów należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym, w oddziałach i szkołach, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku				

	mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania				
5	Liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe				
6	Liczba uczniów oddziałów sportowych				
7	Liczba uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego				
8	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem w szkołach podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej (na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania)				
9	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju***				
10	Liczba uczniów oddziałów przygotowawczych				
11	Liczba uczniów oddziałów dwujęzycznych				
12	Planowana liczba oddziałów (klas):				
13	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego				
14	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**				
a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
b)	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych				
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin				
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom				
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom				
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0				
15	Liczba dzieci do 5 lat				
16	Liczba dzieci 6-letnich i starszych				
17	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych***				
18	Liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)*****				

19	Liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych				
20	Liczba dzieci spoza terenu Gminy Kobierzyce <u>nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</u>				
21	Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**				
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
c)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin				
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom				
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom				
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0				

6. Dane osób reprezentujących organ prowadzący
Imię i nazwisko:

Tytuł prawny / pełniona funkcja:

7. Informacje o osobie odpowiedzialnej za składanie miesięcznych informacji o faktycznej liczbie uczniów.
Imię i nazwisko:

Tytuł prawny / pełniona funkcja:

....., dnia
(miejscowość)

.....
(czytelny podpis osoby upoważnionej do składania wniosku, pieczęć)

*zgodnie z ostatnim (aktualnym) wpisem do ewidencji, decyzją o nadaniu uprawnień szkoły publicznej lub udzieleniu zezwolenia na założenie publicznego przedszkola;

**uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

***dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

****dzieci oraz uczniowie, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

Załącznik nr 2 do uchwały nr

Rady Gminy Kobierzyce

z dnia.....2026 r.

.....
(pieczęć osoby prawnej lub imię
i nazwisko osoby fizycznej -
prowadzącej dotowany podmiot)

Wójt Gminy Kobierzyce
al. Pałacowa 1
55-040 Kobierzyce

INFORMACJA MIESIĘCZNA
o aktualnej liczbie uczniów (według stanu na pierwszy dzień miesiąca)
miesiąc rok****

Termin składania: do 5 dnia każdego miesiąca

1. Pełna nazwa i adres niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej, szkoły podstawowej prowadzącej oddziały przedszkolne, innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola:
(niepotrzebne skreślić)
2. Rachunek bankowy niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej, szkoły podstawowej prowadzącej oddziały przedszkolne, innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola:
(niepotrzebne skreślić)

Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

Numer rachunku bankowego właściwy do przekazania należnej dotacji:

3. Dane o liczbie uczniów według stanu na pierwszy dzień miesiąca w:

- część A

A	w przedszkolu, w innej formie wychowania przedszkolnego (niepotrzebne skreślić)	
	Liczba uczniów ogółem:	
1	Liczba dzieci bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	
2	Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*	
a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach	
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,	

	objętych kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
3	Liczba dzieci do 5 lat	
4	Liczba dzieci 6-letnich i starszych	
5	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju**	
6	Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)***	
7	Liczba dzieci spoza terenu Gminy Kobierzyce <u>nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</u>	

- część B

B	w szkole podstawowej w szkole podstawowej z oddziałami przedszkolnymi (niepotrzebne skreślić)		
	Liczba uczniów ogółem według klas:	I-III	IV-VIII
1	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:		
2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*		
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
c)	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
d)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)***		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
h)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
i)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		

3	Liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych		
4	Liczba uczniów należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym, w oddziałach i szkołach z nauczaniem w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym oraz dla uczniów należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym, w oddziałach i szkołach, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania		
5	Liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe		
6	Liczba uczniów oddziałów sportowych		
7	Liczba uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego		
8	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem w szkołach podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej (na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania)		
9	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju**		
10	Liczba uczniów oddziałów przygotowawczych		
11	Liczba uczniów oddziałów dwujęzycznych		
12	Planowana liczba oddziałów (klas):		
13	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego		
14	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*		
a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
15	Liczba dzieci do 5 lat		
16	Liczba dzieci 6-letnich i starszych		
17	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych**		
18	Liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć		

	rewalidacyjno-wychowawczych)***		
19	Liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych		
20	Liczba dzieci spoza terenu Gminy Kobierzyce <u>nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</u>		
21	Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*		
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
c)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		

4. Aktualny wykaz uczniów w przedszkolu, oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego niebędących mieszkańcami Gminy Kobierzyce.
(niepotrzebne skreślić)

Lp.	Imię i nazwisko ucznia, niebędącego mieszkańcem Gminy Kobierzyce	Data urodzenia ucznia	Adres zamieszkania ucznia	Nazwa gminy, właściwej według miejsca zamieszkania

5. Informacja o aktualnej średniej liczebności klas małych szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży:
.....

....., dnia
.....r.
(miejscowość)

.....
(pieczęć i czytelny podpis osoby właściwej do składania informacji miesięcznej)

*uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

**uczniowie posiadający opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

***uczniowie, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

****dane zawarte w Załączniku nr 2 - w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi - zostaną przekazane za okres od stycznia 2026 roku

Uzasadnienie

W związku ze zmianą przepisów prawa zachodzi konieczność dokonania zmiany Uchwały Nr XXXIX/740/2022 Rady Gminy Kobierzyce z dnia 29 czerwca 2022 r. w zakresie sposobu dotowania dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do oddziałów integracyjnych.

Zmiana zasad finansowania zadań oświatowych polega na ujednoliceniu wysokości dotacji dla dzieci uczęszczających do oddziałów integracyjnych z poziomem dotowania dzieci uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych w poszczególnych kategoriach dotacji. W konsekwencji niezbędne jest wprowadzenie zmian w części uchwały dotyczącej załączników nr 1 i nr 2.

Przedmiotowe zmiany wynikają z nowelizacji przepisów prawa oświatowego w zakresie dotowania kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, realizujących kształcenie w oddziałach integracyjnych.

Aktualizacji wymagają załącznik nr 1, dotyczący wniosku o przyznanie dotacji na kolejny rok budżetowy oraz załącznik nr 2, dotyczący miesięcznej informacji o liczbie uczniów według stanu na pierwszy dzień miesiąca. Zmiany w ww. załącznikach odnoszą się do zrównania kwot dotacji w oddziałach niebędących oddziałami specjalnymi dla wskazanej grupy uczniów.

Wysokość dotacji dla wskazanych uczniów uczęszczających do oddziałów integracyjnych w przedszkolach i szkołach podstawowych została uzależniona od tygodniowej liczby godzin wsparcia przyznanych tym uczniom. Wsparcie to określane jest na podstawie dokumentacji opracowywanej przez specjalistów na poziomie placówki, w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

System dotowania uczniów niepełnosprawnych został podzielony na cztery grupy, uzależnione od tygodniowej liczby godzin wsparcia. Najwyższą wysokość dotacji przewidziano dla uczniów, którym zaplanowano powyżej 10 godzin wsparcia tygodniowo, natomiast najniższą – dla uczniów, którym zaplanowano do 2 godzin wsparcia tygodniowo.

Zakres informacji objętych załącznikami nr 1 i nr 2 w odniesieniu do uczniów niepełnosprawnych obejmuje m.in.: liczbę godzin wsparcia planowaną na kolejny rok budżetowy (załącznik nr 1) oraz liczbę godzin wsparcia realizowaną w ujęciu tygodniowym według stanu bieżącego (załącznik nr 2).

W związku z powyższym podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.